Klass – 12k

Õppeaasta 2020/21

Õpetaja Kärt Käesel

**KURSUSELEHT**

Inimeseõpetus 1/ psühholoogia

**Teemad ja põhimõisted**

1. Psühholoogia inimese elus. Teaduslik ja praktiline psühholoogia. Psühholoogia uurimismeetodid. Norm ja eripärad. Vaimne tervis.
2. Inimese kognitiivsed protsessid – taju, tähelepanu, mõtlemine, mälu. Nende mõõtmine, eripärad, arendamine.
3. Õppimine, õppimisviisid, õpioskused. Sotsiaalne õppimine, teadmiste konstrueerimine.
4. Mõtlemine, mõtlemise elemendid. mõtlemisprotsessid, loovmõtlemine. Probleemilahendamise etapid ja oskused.
5. Motivatsioon. Motivatsiooni tegurid, mõjutamine, muutuse tekitamise võimalused. Vajaduste ja saavutuste seos. Emotsioonid – nende olemus, liigitus, probleemid.
6. Isiksus, individuaalsed erinevused. Isiksuse erinevad käsitlused. Intelligentsuse määratlemine, mõõtmine.
7. Sotsiaalsed oskused ja protsessid. Inimene teiste inimeste hulgas. Rühmaprotsessid. Stereotüüpide kujunemine. Antisotsiaalsus ja sotsiaalsus.

**Õpitulemused**

Õpilasel on olemas põhilised teadmised psühholoogiavaldkonna teemade kohta, mis kursuse kaardil kirjeldatud.

Õpilane saab aru, kuidas psühholoogia teadust praktikas igapäevaselt rakendatakse ning eristab eneseabi lähenemisi, mis ei põhine teaduslikul psühholoogial.

Õpilane oskab kursuse käigus õpitut ja praktiseeritut kasutada oma igapäevaelus elukvaliteedi tõstmiseks ja isikliku ning üldise heaolu suurendamiseks. Muuhulgas suhtlemine.

Õpilane oskab töödelda ja analüüsida psühholoogiaalast kirjandust ning esitada loetud raamatu kohta tagasiside. Õpilane oskab teatri- või filmikunstis hinnata psühholoogist plaani ja seda analüüsida, anda tagasisidet. Oskab säilitada ratsionaalset mõtlemist kunstiliste liialduste suhtes nii kunstis, kirjanduses kui etenduskunstides.

**Õppematerjalid**

Gleitman H., Gross, F., Reisberg, D. 2018*. „Psühholoogia“* ; Tallinn: Hermes

Rumber, T., Uljas, J. 2002*. „Psühholoogia. Gümnaasiumiõpik“;* Tallinn: Koolibri

Pauk, W., Owens, R.J.Q. 2011. „How To Study in Collage“, 10th edition; USA: Cengage

**Hindamine ja õppekorraldus**

* 21 tundi / 14 auditoorset ja 7 tundi iseseisvat
* Auditoorne töö: iga tunni lõpus annab õpilane ära oma tunni töö õpetaja poolt ettevalmistatud töölehel – see on vajalik tagasiside saamiseks ja andmiseks. Õpetaja hindab seda märkega T, tunnitöödest ja lisamaterjalidest moodustub õpimapp.
* Kursuse jooksul tuleb läbi lugeda ja retsenseerida üks psühholoogiaalane raamat või vaadata kinos v teatris üks film v etendus ning teha analüüs.
* Tundidest osavõtu ja kaasatöötamisega on võimalik saada 5 arvestuslikku ühikut, iseseisev töö annab 2 arvestuslikku ühikut – maksimaalselt on võimalik saada 7 arvestuslikku ühikut (kolme arvestatud tunni T kohta üks A). Minimaalne arvestuse saamise piir on 4 arvestuslikku ühikut.